**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС)**

**Автор рабочей программы: Сидоренко Лариса Николаевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | начальное общее |
| **Категория обучающихся:** | 3 класс |
| **Программа разработана на основе**: | * примерной программы начального общего образования   авторской программы Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Окружающий мир к УМК А.А. Плешакова 3 класс Москва “Вако”2014 г.  требованиями ООП НОО МБОУ «Аграфеновская СОШ»   * Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Аграфеновская СОШ» |
| **Учебно–методическое обеспечение:** | **Учебники**  1.  Плешаков А.А. Окружающий мир.  Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1.  2.  Плешаков А.А. Окружающий мир.  Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2.  **Рабочие тетради**  1.   Плешаков А. А. Окружающий тетрадь. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1.  2.   Плешаков А. А. Окружающий тетрадь. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2.  Поурочные разработки: 3 класс.  1.Плешаков А. А. От земли до неба:  Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.  2.   Плешаков А. А. Зелёные страницы.  Книга для учащихся начальных классов. |
| **Объем учебного времени:** | Данная программа рассчитана на 1 год – 3 класс. Общее число учебных часов в 3 классе -68 (2ч в неделю). Именно на такое число часов рассчитана данная программа и соответствует календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год МБОУ «Аграфеновская СОШ» и Учебному плану (недельный) на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. |
| **Срок реализации программы:** | 2020-2021 учебный год |
| **Цель изучения предмета:** | Изучение  предмета «Окружающий мир»  направлено на достижение  следующих **целей:**   * формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности ребёнка как, гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.           Основными **задачами**реализации содержания  предмета  являются:   * формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; * осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; * формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; * формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.   Специфика осмысления опыта современным ребёнком состоит в том, что его опыт необычайно широк, но в значительной степени виртуален, то есть получен не путём непосредственного общения с окружающим миром, а опосредованно, через средства массовой информации, и прежде всего телевидение. Роль виртуального опыта в дальнейшем будет только возрастать за счёт широкого распространения компьютера, Интернета.Роль предмета «Окружающий мир» весьма велика.  Осмысление личного опыта важно ещё и потому, что вводит в мир ученика ценностную шкалу, без которой невозможно формирование никаких целевых установок. Предмет «Окружающий мир» также помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к этому миру. |
| **Реализация практической части программы:** | Практические работы, экскурсии, опыты, наблюдения, проекты. |
| **Формы контроля:** | В качестве форм промежуточного и итогового контроля используются устные опросы, тестирование, творческие задания, практические задания, а также проверочные работы, защита исследовательских проектов. |