**Аннотация к рабочей программе по английскому языку (ФГОС)**

**Автор рабочей программы: (Палий А.В.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | :  основное общее |
| **Категория обучающихся:** | 7-8 классы |
| **Программа разработана на основе**:  |  Авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Барановой по английскому языку к УМК «Английский язык: «RainbowEnglish» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва:Дрофа, 2017 год). |
| **Учебно – методическое обеспечение:** |  Рабочая программа рассчитана на **УМК 7 класса, в который входит:**1. О.В.Афанасьева. Английский язык: 7 кл.: в 2 ч. Ч. 1: учебник/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017 - «RainbowEnglish»2. О.В.Афанасьева. Английский язык: 7 кл.: в 2 ч. Ч. 1: учебник/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017 - «RainbowEnglish»3. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: RainbowEnglish»: книга для учителя — Москва: Дрофа, 2017;4. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: RainbowEnglish»: CDMP3 - Москва: Дрофа, 2017;Рабочая программа рассчитана на **УМК 8 класса, в который входит:**1. О.В.Афанасьева. Английский язык: 8 кл.: в 2 ч. Ч. 1: учебник/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017 - «RainbowEnglish»2. О.В.Афанасьева. Английский язык: 8 кл.: в 2 ч. Ч. 1: учебник/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017 - «RainbowEnglish»3. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: RainbowEnglish»: книга для учителя — Москва: Дрофа, 2017;4. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: RainbowEnglish»: CDMP3 - Москва: Дрофа, 2017; |
| **Объем учебного времени:** | 7 кл. – 105 ч., 8 кл. – 102 ч  |
| **Срок реализации программы:** | 2020-2021 уч. год |
| **Цель изучения предмета:** | Изучение английского языка на данной ступени образования направлено на достижение следующих целей: 1) Развитие у школьников коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных способностей в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме. Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках. Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 7-8 классах; формирование представлять свою родную страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения. Компенсаторная компетенция связана с развитием способностей выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации. Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных возможностей, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. Развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии “Rainbow English”. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.  |
| **Реализация практической части программы:** | 7 кл. – 3ч., 8 кл. – 3ч. |
| **Формы контроля:** | Аудирование, чтение, диалог, монолог, лексико-грамматический материал |