**Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР (ФГОС)**

**Автор рабочей программы: Ермак Светлана Николаевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** |  Основное общее |
| **Категория обучающихся:** | 9 класс |
| **Программа разработана на основе**:  | Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» министерства образования и науки РФ ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Москва, 2016 г. |
| **Учебно – методическое обеспечение:** |  «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (авторы Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков), М.: Вентана-Граф, 2011«Обществознание. 9 класс» (авторы Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.) М.:Издательство "Просвещение" 2017При работе также будет использована литература, которая дана в приложении |
| **Объем учебного времени:** | 34 часа |
| **Срок реализации программы:** | 2020 – 2021 учебный год |
| **Цель изучения предмета:** |  **Основная цель**: осознание себя гражданином России, россиянином, то есть, человеком, который готов в течение жизни осваивать культурные богатства своей страны при полном понимании значимости их национальных, региональных особенностей; отстаивать единство и солидарность многонационального народа Российской Федерации, принимая личное участие в судьбе России.  **Стратегические цели предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» можно распределить по трем направлениям:** - формирование целостной духовно-нравственной личности в ходе освоения основ духовно-нравственной культуры народов России; - формирование социокультурной идентичности путем обогащения содержания образования на основе сочетания общероссийской и этнокультурной составляющей, активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну и народ; - развитие познавательной активности и творческих способностей у обучающихся. Цели Программы достигаются через решение следующих задач: - развивать познавательную активность обучающихся в области изучения культур народов России и общероссийской культуры, расширять их кругозор; учиться добывать знания в области «ОДНКНР» и применять их в практической деятельности; - на уроках и занятиях пробуждать интерес учащихся к изучению культур народов России, истории, традициям; развивать мотивацию к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры и осознание того, что духовно-нравственная культура есть фундамент благополучного развития человечества и мирного сосуществования народов Земли, что общество и конкретный человек могут благополучно существовать и развиваться, если стремятся к нравственному самосовершенствованию и саморазвитию; - через элементы культуры воздействовать на эмоциональную сферу школьников, развивая в них такие качества, как сострадание, милосердие, ответственность, любовь и уважение, заботу и понимание, чтобы удивляться, восхищаться, радоваться, гордиться культурой своей страны и народа, его мудростью и талантом, уважительным отношением к другим народам, культурам; - развивать внутренние установки личности, её ценностные ориентации, убеждения в том, что гражданственность человека определяется не только принадлежностью к определенному этносу, религиозными убеждениями, но также нравственным поведением, чувством любви к своей родине, ее символам, природе, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям; - включать учащихся в практические виды деятельности, где они приобретают навыки, умения в декоративно-прикладном искусстве, народных ремеслах, музыке, танцах, играх, в различных жанрах фольклора; - инициировать участие в творческих проектах, создание авторских стихов, рисунков, произведений искусства и других элементов духовной культуры.  |
| **Реализация практической части программы:** | Проектная деятельность 3 ч Контрольная работа-2 ч. |
| **Формы контроля:** | . **Тематический контроль** проводится по завершении изучения большой темы, на повторительно-обобщающих уроках. Назначение (функция) тематического контроля: систематизировать и обобщить материал всей темы; путем повторения и проверки знаний предупредить забывание, закрепить его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета. Особенность проверочных вопросов и заданий в этом случае заключается в том, что они рассчитаны на выявление знаний всей темы, на установление связей со знанием предыдущих тем, межпредметных связей, на умение переноса знаний на другой материал, на поиск выводов обобщающего характера.**Итоговый контроль** приурочивается к концу учебного курса, четверти, полугодия или года. Это — контроль, завершающий значительный отрезок учебного времени.**Методы и приемы контроля.** По способу взаимодействия учителя и ученика методы проверки, контроля знаний, умений и навыков, уровня развития учащихся можно подразделить на следующие:- устные;- письменные;- графические;- практические (работы);- тесты. |