**Аннотация к рабочей программе по алгебре в 10кл. \_\_ ФКГОС \_\_**

**Автор рабочей программы: Башун О.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | Основное общее |
| **Категория обучающихся:** | 10 класс |
| **Программа разработана на основе:**  | примерной\_программы для общеобразовательных учреждений: «Алгебра и начала математического анализа для 10-11 классов», составитель Т.А. Бурмистрова, Просвещение, 2009 г., авторской программы под редакцией Ш.А.Алимова,\_ Ю.М. Колягина |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | **Состав УМК по алгебре для 10 класса:****для ученика:**1. Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин М. и др.- 5-е изд., перераб. -М.: «Просвещение», 2018 г.

для учителя:1. Дидактические материалы «Алгебра и начала анализа 10-11 классы» Б.Г. Зив, В.А.Гольдич,
2. Изучение алгебры и начал анализа в 10-11 классах: кН. Для учителя/Н.Е. Федорова, М.В. Ткачева.- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2004 г.,
3. Дидактические материалы «Алгебра и начала анализа. 10 класс. 11 класс. Базовый уровень» под ред. М.И.Шабунина.
 |
| **Объем учебного времени:** | На изучение курса алгебры и начала анализа в 10 классе отводится всего 102 часа из расчета: 3 часа в неделю. Рабочая программа по алгебре и началам анализа в 10 классе будет реализована с 02.09.2019г. по 29.05 2020 г. в количестве 100 часов, за счет уплотнения часов «Итогового повторения» |
| **Срок реализации программы:** | 2019-2020 уч. год |
| **Цель изучения предмета:** | В рамках указанных содержательных линий решаются задачи:* систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
* расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
* развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: * формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
 |
| **Реализация практической части программы:** | * Диагностическая контрольная работа.
* Контрольная работа №1 «Действительные числа».
* Контрольная работа №2 «Степенная функция».
* Контрольная работа №3 «Показательная функция»
* Контрольная работа №4 «Логарифмическая функция».
* Контрольная работа №5 «Тригонометрические формулы».
* Контрольная работа №6 «Тригонометрические уравнения».
* Контрольная работа №7 «Итоговая контрольная работа за курс 10 класса»
 |
| **Формы контроля:** | письменная контрольная работа, письменная проверочная самостоятельная работа, устный опрос, тест, проектная работа, зачет, математический диктант, опрос в парах постоянного и сменного состава |