**Аннотация к рабочей программе по физике в 10-11 классах ФКГОС**

**Автор рабочей программы: Руденко Наталья Петровна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | Основное общее |
| **Категория обучающихся:** | 10-11 классы |
| **Программа разработана на основе:**  | программы среднего (полного) общего образования по физике к комплекту учебников «Физика, 10-11» авторов Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского – базовый и профильный уровни. М.: Просвещение, 2012 г.  |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | Используемый учебно-методический комплект:для ученика:1. Физика 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А.Парфентьевой, - 18-е издание – М: Просвещение.
2. Физика. Задачник 10 – 11 классы: пособие для общеобразовательных учреждений/ А.П. Рымкевич. – 15-е изд., стереотипное М. Дрофа 2011 г.

для учителя:1. Физика. 10 класс. Электронное приложение (DVD) к учебнику Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Сотского Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)
2. Коровин В.А. "Программы для общеобразовательных учреждений". 7-11 класс,
3. Авторская рабочая программа по физике, автор Корневич М.Л., М., Илекса, 2012г.;

дополнительная литература:1. Авдеева А.В., Долицкий А.Б. «Физика». 10-11 классы. Тематическое и поурочное планирование к учебникам под редакцией Г.Я. Мякишева.
2. Гольдфарб Н.И. «Физика. Задачник». 10—11 классы,
3. Физика. 10 – 11 классы. Поурочное планирование. Шилов В. Ф.
 |
| **Объем учебного времени:** | На изучение курса физики в 10-11 классах отводится всего 203 часа, из расчета: 3 часа в неделю - в 10 классе - 105 часов - 34 недели, 3 часа в неделю - в 11 классе – 98 часов – 34 недели. Рабочая программа по физике будет реализована с 02.09.2019 г. по 29.05 2020 г. в 10 классе; с 02.09.2019г. по 25.05.2020г. в 11 классе. |
| **Срок реализации программы:** | **2019 – 2020 учебный год** |
| **Цель изучения предмета:** | Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:* освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
 |
| **Реализация практической части программы:** | **Лабораторные работы для 10 класса (5)**Лабораторная работа № 1. Изучение движения тела по окружности.Лабораторная работа № 2. Изучение закона сохранения механической энергии. Лабораторная работа № 3. Опытная проверка закона Гей – Люссака.Лабораторная работа № 4. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.Лабораторная работа № 5. Изучение последовательного и параллельного соединения проводников.**Лабораторные работы для 11 класса (7)**Лабораторная работа № 1. Наблюдение действия магнитного поля на токЛабораторная работа № 2. Изучение явления электромагнитной индукции.Лабораторная работа № 3. Определение ускорения свободного падения при помощи маятника.Лабораторная работа № 4. Измерение показателя преломления стекла.Лабораторная работа № 5. Измерение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.Лабораторная работа № 6. Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзыЛабораторная работа № 7. Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.**Контрольные работы для 10 класса (9)**Контрольная работа № 1 "Кинематика "Контрольная работа № 2 "Динамика "Контрольная работа № 3 "Законы сохранения в механике".Контрольная работа № 4 "Молекулярная физика"Контрольная работа № 5 "Основы термодинамики"Контрольная работа № 6 «Электростатика».Контрольная работа № 7 "Законы постоянного тока"Контрольная работа № 8 «Электрический ток в разных средах».Контрольная работа № 9 «Итоговая контрольная работа за курс физики 10 класса».**Контрольные работы для 11 класса (5)**Контрольная работа №1 «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»Контрольная работа №2 «Электромагнитные колебания».Контрольная работа №3 «Механические и электромагнитные волны»Контрольная работа №4 «Оптика. Световые волны».Контрольная работа №5 «Световые кванты. Физика атомного ядра» |
| **Формы контроля:** | письменная контрольная работа, письменная проверочная самостоятельная работа, устный опрос, тест, проектная работа, зачет, физический диктант, опрос в парах постоянного и сменного состава, лабораторная работа  |