**Аннотация к рабочей программе по биологии 10 класс (ФКГОС)**

**Автор рабочей программы: Мамаева Л.С.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | среднее общее  |
| **Категория обучающихся:** | 10 класс |
| **Программа разработана на основе**:  |  Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, Примерных программ общего образования, на основе авторской программы "Биология. Общая биология" Аю. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник, издательство "Дрофа", 2016 г. |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | 1. 10 кл. "Биология. Общая биология" Базовый уровень (А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник)
2. Лернер Г.И.Общая биология. (10-11 классы): Подготовка к ЕГЭ. Контрольные и самостоятельные работы/Г.И.Лернер. – М.: Эксмо, 2012. – 288с.
 |
| **Объем учебного времени:** | 68 часов в год (2 часа в неделю) |
| **Срок реализации программы:** | 2019- 2020 учебный год |
| **Цель изучения предмета:** | **Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; - овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни дляоценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. |
| **Реализация практической части программы:** | **лабораторных работ - 4; практических работ - 3, контрольных работ - 6** |
| **Формы контроля:** | устные или письменные; фронтальные, групповые или индивидуальные; итоговые, промежуточные, текущие, тематические.  |